**2. BALANSVERSLAG**

Mijn balansverslag van de laatste 2 jaar secundair onderwijs, Ik vind van mezelf dat ik de laatste 2 jaar heel veel nieuwe aspecten van de literatuur heb geleerd, vroeger waren het grotendeels enkel romans en poëzie dat we besproken. Maar in de laatste 2 jaar ben ik veel dieper gegaan in de wereld van de literatuur, we leerden de geschiedenis van verschillende thema’s zoals theater, ridderepiek en de klassiekers uit de literatuur. We leerden huislectuur, het hoofdstuk column, sonnet en lyriek. Dus ja, ik kan zeggen dat ik een positieve ontwikkeling heb doormaakt in de laatste 2jaar op vlak van kennis. Maar op het vlak van effectief boeken lezen ben ik in de tegengestelde richting ontwikkeld.

Ik lees amper boeken hoogstens een artikel op HLN.

Ik ben anders beginnen te kijken op literatuur door de dierenverhalen ik vind dat deze heel tof en boeiend in elkaar zitten, vandaar dat Vanden vos Reynaerde overduidelijk het beste fragment was die we in de laatste 2 jaar gezien hebben, ik vond dit interessant, boeiend en leuk. Ik ben blij dat ik hiermee kennis mogen maken heb. De dieren die de mensen voorstelden op een leuke en lucratieve manier, het waren toffe verhalen van de sluwe vos en de andere dieren uit de verhalen. Naast Van den Vos Reynaerde vond ik de graphic novel Maus ,Van Spiegelman en Animal Farm van Orwell ook heel tof. Deze verhalen gaven duidelijkheid aan historische gebeurtenissen, Maus gaf een duidelijk beeld van de holocaust en Animal farm van de revolutie en het communisme in Rusland.

Ik heb geen enkel gemis op literair gebied maar als ik nog iets zou willen leren zou het de dierenverhalen zijn en de maatschappijkritiek, vooral de verschillende verhalen die er bij kwamen kijken. Dit vond ik het tofste genre van het 5de jaar, het vulde de lessen meer op en maakte ze aangenamer. Naast de verhalen vond ik de leerstof van het thema theater heel interessant, hoe dit heel lang geleden er aan toe ging en de evolutie die het doormaakte tot nu. Het hoofdstuk en opdracht “Ken je klassieken” beviel mij wel, ook al ben ik geen fan van het speken voor de klas. Toch vond ik de informatie die bij dit hoofdstuk hoorde boeiend. Van dit hoofdstuk is dan ook het meeste bijgebleven, vooral omdat het leerstof was die aangeleerd werd door de klasgenoten aan de hand van de spreekopdracht.

Voor de komende jaren ben ik van plan om mij meer in te diepen in de literatuur, maar boeken lezen zal er helaas niet aan te pas komen.